

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPCHART* UNTUK  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP BENCANA  
GEMPA BUMI DI SMP N 2 WONOSARI KABUPATEN KLATEN**



Skripsi ini Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Geografi

Oleh:

**AKBAR TAMTOMO**

**A610130002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Akbar Tamtomo  
NIM : A610130002  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
FLIPCHART UNTUK MENINGKATKAN  
PENGETAHUAN SISWA TERHADAP  
BENCANA GEMPA BUMI DI SMP N 2  
WONOSARI KABUPATEN KLATEN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2019

Yang Membuat

Pernyataan,



Akbar Tamtomo


A610130002

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPCHART* UNTUK  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP BENCANA  
GEMPA BUMI DI SMP N 2 WONOSARI KABUPATEN KLATEN”**

Diajukan Oleh:  
**AKBAR TAMTOMO**  
**A610130002**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Juli 2019

  
(Drs. Dahroni, M.Si)

NIDN. 146

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPCHART* UNTUK**  
**MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP BENCANA**  
**GEMPA BUMI DI SMP N 2 WONOSARI KABUPATEN KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**AKBAR TAMTOMO**

**A610130002**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

Pada hari Senin, 18 November 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

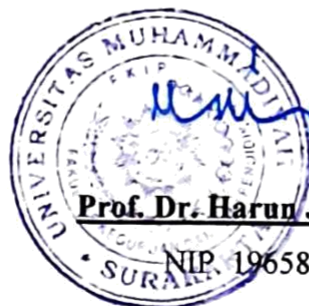
- |                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
| 1. Drs. Dahroni, M.Si              | ( |  | ) |
| (Ketua Dewan Penguji)              |   |   |   |
| 2. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd | ( |  | ) |
| (Anggota I Dewan Penguji)          |   |   |   |
| 3. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc  | ( |  | ) |
| (Anggota II Dewan Penguji)         |   |   |   |

Surakarta, 13 Februari 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**

NIP. 19658428 199303 1001

## **MOTTO**

Man Jadda Wa Jada (Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil). Man Shobaro Zafiro (Siapa yang bersabar akan beruntung). Man Saaro 'Alaa Darbi Washola (Siapa yang berjalan di jalur-Nya akan sampai).

“Pengetahuan adalah kekuatan”  
peneliti

“Mari tertawa bersama, Bukan saling menertawakan”  
Peneliti

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini aku persembahkan kepada orangtuaku, Bapak Heri Supriyadi dan Ibu Sri*

*Rahayu. Juga untuk adikku, Safira Herawati.*

*Terimakasih untuk kasih sayang, bimbingan, semangat dan segala pengorbanan*

*yang sudah diberikan oleh Bapak, Ibu dan Adik, serta teman-teman saya,*

*sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

*Karya sederhana ini juga ku persembahkan untuk orang yang istimewa di sekitar ku*

*semoga membawa manfaat bagi kita semua.*

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
FLIPCHART UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA  
TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI DI SMP N 2 WONOSARI  
KABUPATEN KLATEN**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *research and development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Sugiyono yang telah di modifikasi. Subjek penelitian pada penelitian pengembangan media pembelajaran *flipchart* ini adalah siswa ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana (SSB) SMP Negeri 2 Wonosari Klaten. Pengembangan media pembelajaran *flipchart* memuat materi bencana gempa bumi yang sesuai ancaman bencana yang dimiliki oleh lokasi penelitian. Tujuan penelitian ini adalah untuk 1.) Mengetahui pengembangan media pembelajaran *flipchart* materi bencana gempa bumi untuk siswa ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana di SMP Negeri 2 Wonosari Klaten. 2.) Mengetahui efektifitas penggunaan media pembelajaran *flipchart* materi bencana gempa bumi pada siswa ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana di SMP Negeri 2 Wonosari Klaten. Hasil penelitian ini berupa media pembelajaran *flipchart* yang berisi materi bencana gempa bumi. Hasil evaluasi media pembelajaran *flipchart* oleh ahli media memperoleh nilai 90,62% dan ahli materi 89,28% yang memperoleh predikat sangat baik dan layak untuk diujikan. Sedangkan evaluasi oleh guru mendapat nilai 88% dengan predikat sangat baik dan layak diuji cobakan. *Flipchart* juga dievaluasi oleh siswa, hasil evaluasi siswa terhadap *flipchart* yaitu memperoleh nilai skor rata-rata 39 dengan predikat sangat baik. Keefektifan penggunaan media pembelajaran *flipchart* dapat meningkatkan pengetahuan siswa hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji pretest 6.93 dan uji posttest 9.86 yang mana menunjukkan selisih atau peningkatan sebesar 2.93.

Kata Kunci: Media, Flipchart, Gempa Bumi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
FLIPCHART UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA  
TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI DI SMP N 2 WONOSARI  
KABUPATEN KLATEN**

**ABSTRACT**

*This research is the development or research and development (R & D). Development model used in this study is the Modification Sugiyono's Model. Research subjects in the research development of instructional media are student extracurricular Sekolah Siaga Bencana (SSB) SMP Negeri 2 Wonosari Klaten. Development of instructional media flipchart contain material suitable earthquake disaster threat possessed by the study site. The purpose of this study was to 1) determine the use of instructional media in extracurricular activities Sekolah Siaga Bencana (SSB) SMP Negeri 2 Wonosari Klaten. 2) determine the media development flipchart earthquake disaster materials for student of extracurricular Sekolah Siaga Bencana (SSB) SMP Negeri 2 Wonosari Klaten. The results of this study in the form of instructional media that contain material flipchart earthquake. The evaluation results flipchart instructional media by media experts scored 89.28% and 89.28% matter experts who predicate is excellent and deserves to be tested. While evaluations by teachers to get the value of 88% with a very good and decent predicate tested. Flipchart is also evaluated by the student, the student evaluation results of the flipchart is to obtain an average score of 39 with the title very well. The effectiveness of instructional media use flipcharts to enhance the knowledge of students it can be seen from the test results pretest 6.93 and posttest 9.86, which shows the difference or an increase of 2.93.*

*Keywords: Learning Media, Flipchart, Eartquake, Disaster*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum, wr.wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPCHART* UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI DI SMP N 2 WONOSARI KABUPATEN KLATEN”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak masukan, saran, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan bimbingannya.
3. Bapak Dahroni, M.Si , selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan selama saya menempuh kuliah
5. Bapak Heri Supriyadi dan Ibu Sri Rahayu, juga untuk adikku, Safira Herawati. terimakasih untuk kasih sayang, bimbingan, semangat dan segala pengorbanan yang sudah diberikan oleh Bapak, Ibu dan Adik
6. Bapak Sukanto, selaku guru pendamping ekstrakurikuler SSB SMP N 2 Wonosari Klaten, yang telah memberikan izin dan pengarahan dalam melakukan penelitian ini
7. Sahabatku dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini, serta selalu menghibur dan menjadi tempat berkeluh kesah juga pemberi masukan untuk penelitian ini.

7. Sahabatku dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini, serta selalu menghibur dan menjadi tempat berkeluh kesah juga pemberi masukan untuk penelitian ini
8. Almamaterku, FKIP Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun dengan senang hati akan penulis terima. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat untuk penelitian selanjutnya.

*Wassalamu 'alaikum, wr.wb*

Surakarta, Juli 2019



Akbar Tamtomo

A610130002

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN DEPAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	16
C. Spesifikasi Produk yang dikembangkan .....	17
D. Kerangka Berpikir .....	18
E. Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	22
B. Prosedur Pengembangan .....	23
<b>BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	33
B. Hasil Pengembangan dan Pembahasan Produk .....	41
C. Produk Penelitian .....	61
D. Keterbatasan Pengembangan .....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aturan Pemberian Skor Lembar Penilaian Media Pembelajaran .....	31
Tabel 4.1 Hasil Angket Kebutuhan Media Ajar Siswa.....	38
Tabel 4.2 Hasil Angket Kebutuhan Media Ajar Guru .....	40
Tabel 4.3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kurikulum Kebencanaan Klaten	43
Tabel 4.4 Sistematika Penyajian Materi <i>Flipchart</i> .....	44
Tabel 4.5 Hasil Validitas Soal Pretes-Posttest .....	46
Tabel 4.6 Hasil Reliabilitas Soal Pretest-Posttest .....	47
Tabel 4.7 Tabel Evaluasi Saran Pengembangan Produk Oleh Ahli Media dan Ahli Materi.....	48
Tabel 4.8 Tabel Evaluasi Pengembangan Produk Oleh Ahli Materi .....	48
Tabel 4.9 Tabel Evaluasi Pengembangan Produk Oleh Ahli Media .....	49
Tabel 4.10 Kriteria Penskoran Angket Penilaian Produk Ahli Media dan Ahli Materi .....	51
Tabel 4.11 Proses Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipchart</i> .....	52
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Oleh Guru .....	57
Tabel 4.13 Penilaian Media <i>Flipchart</i> oleh Siswa.....	58
Tabel 4.14 Hasil Pretest dan Posttest.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian .....	20
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode Penelitian dan Pengembangan.....	22
Gambar 4.1 Peta Administrasi SMPN 2 Wonosari.....	34
Gambar 4.2 Siswa Mengerjakan Soal Pretest.....	55
Gambar 4.3 Implementasi Penggunaan Media Flipchart “Pahami dan Kenali Bencana Gempa Bumi” .....	55
Gambar 4.4 Implementasi Penggunaan Media Flipchart untuk kelas Ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana SMPN 2 Wonosari Klaten.....	56
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Soal Posttes .....	56
Gambar 4.6 Hasil Pretest dan Posttes .....	60